

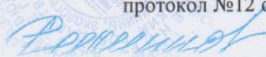


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
20 июня 2022 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Обществознание
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

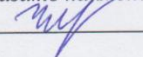
Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Митюшкина Ольга Николаевна	Преподаватель


(при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
(указать наименование)

Чамина Л.М. /  / \_\_\_\_\_ ФИО  
Подпись

«20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД


### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

#### Цели:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
	Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды,	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	направления их деятельности;
	Осуществлять поиск	о роли науки, культуры и
	социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентам следующих результатов:

- **личностных**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### □ **метапредметных**


- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### □ **предметных** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД *Обществознание* является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

(3 года 10 месяцев) в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования

Учебная дисциплина Обществознание обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.


1.3. Количество часов на освоение программы – 239ч

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>239/239</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159/159</b>
в том числе:	
лекции	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80/80</b>
в том числе: подготовка к устному опросу; подготовка к письменному опросу; подготовка сообщений	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	Экзамен

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1 Общество как сложная динамическая система</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Классификации общества. Сферы общественной жизни. Общество как предмет изучения. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрный, индустриальный, информационный. Противоречивость воздействия людей на природную среду	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 2.1 Сущность и многообразие человеческой деятельности</b>	Виды деятельности и их многообразии	2	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ступени познания. Виды познания.	1	<b>3</b>	
<b>Тема 3.1 Сущность и многообразие человеческой деятельности</b>	Мотивы к деятельности. Личность. Свобода.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности видов деятельности и их отличия	<b>1</b>	<b>3</b>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 4.1 Трудовая и учебная деятельность</b>	Основные признаки трудовой и учебной деятельности.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 5.1 Познание как деятельность</b>	Цель познания. Истина. Виды истин	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ступени развития познания.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 6.1 Познание как деятельность</b>	Отличие познания от других видов деятельности. Развитие знаний о человеке		<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды познания.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 7.1 Научное и социальное познание</b>	Отличия научного познания от социального.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 8.1 Общественный прогресс и его критерии</b>	Связь технического прогресса с общественным и их роль.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 9.1 Глобальные проблемы современности</b>	Особенности современного мира. Глобальные проблемы современности, их происхождение, проявление, опасность. Взаимозависимость глобальных проблем. Возможные пути и условия решений глобальных проблем.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение			
	Самостоятельная работа: Виды глобальных проблем и их решения	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 10.1 Глобальные проблемы современности</b>	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение			
	Самостоятельная работа Роль глобализации в мире.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 11.1 Деятельность в жизни человека и общества: обобщение</b>	Роль деятельности в развитии мира и человека.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>	<b>65</b>		
<b>Тема 2.1 Экономика и ее роль в жизни общества</b>	Россия в рыночной экономике	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение			
	Самостоятельная работа: Виды экономических систем в мире.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2 Экономика и ее роль в жизни общества</b>	Россия в системе мировых экономических связей	<b>2</b>		Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие экономики в России на современном этапе	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3 Типы экономических систем</b>	Роль экономических систем в мире	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 2.4 Роль рыночной экономики в обществе</b>	Становление рыночной экономики в России	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 2.5 Экономический цикл, его основные фазы</b>	Фазы развития производства в мире	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 2.6 Экономический рост</b>	Валовой национальный продукт. Национальный доход. Типы экономического роста.	<b>1</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 2.7 Экономическое содержание собственности</b>	Виды собственности. Объект присвоения. Субъект присвоения.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Что такое собственность и ее виды.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.8 Экономическое содержание собственности</b>	Отношения присвоения факторов и результатов производства. Отношения хозяйственного использования имущества.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Отношения экономической реализации собственности.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.9 Производство: структура, факторы</b>	Сущность производства. Факторы производства. Понятие производительности. Доход, инвестиции, воспроизводство. Основной оборотный капитал. Инфраструктура.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Роль инфраструктуры в развитии производства	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.10 Производство: структура, факторы</b>	Сущность производства. Факторы производства. Понятие производительности. Доход, инвестиции, воспроизводство. Основной оборотный капитал. Инфраструктура.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рабочая сила, как фактор производства материальных благ	<b>1</b>	<b>3</b>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 2.11 Современное производство в мире</b>	Автоматизация и роботизация в современном мире. Основные направления в производстве.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 2.12 Рынок. Закон спроса и предложения</b>	Виды рынков. Роль рынка.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды монополии.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.13 Рынок. Закон спроса и предложения</b>	Многообразие рынков в современном мире.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Роль рыночной системы в экономике.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.14 Предпринимательство: факторы, виды</b>	Принципы предпринимательства, виды предпринимательства	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Роль юридических и физических лиц в предпринимательстве.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.15 Деньги. Денежное обращение. Инфляция.</b>	Деньги, как всеобщий товарный эквивалент. Функции денег. Виды денег. Денежная система РФ. Инфляция, виды инфляции	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 2.16</b> <b>Государственный бюджет</b>	Роль государства в экономике.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			


	<b>Самостоятельная работа:</b> Отрицательное явление в рыночной экономике.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.17</b> <b>Государственный бюджет</b>	Структура государственного бюджета. Виды государственного бюджета	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Бюджетный профицит и дефицит	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.18</b> <b>Налоги</b>	Виды налогов.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 2.19</b> <b>Банки.</b> <b>Банковская система.</b>	Понятие банка. Функции банка. Основные типы операций банка. Центральный банк и его основные функции. Банковская система России.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Роль ЦБ в банковской системе	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.20</b> <b>Банки.</b> <b>Банковская система.</b>	Понятие банка. Функции банка. Основные типы операций банка. Центральный банк и его основные функции. Банковская система России.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Деятельность коммерческого банка	<b>1</b>	<b>3</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Тема 2.21 Рынок труда. Занятость и безработица.</b>	Рынок труда, рабочая сила. Зарботная плата, её виды. Безработица, виды безработицы. Роль профсоюзов на рынке труда.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Безработица и её влияние на экономику	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.22 Рынок труда. Занятость и безработица.</b>	Рынок труда, рабочая сила. Зарботная плата, её виды. Безработица, виды безработицы. Роль профсоюзов на рынке труда.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 2.23 Экономическая сфера жизни общества: обобщение.</b>	Экономическая сфера – главная среди других сфер общества	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Плюсы и минусы экономических систем.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.24 Экономическая сфера жизни общества: обобщение.</b>	Связь экономики с другими сферами общества.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Значение рыночной системы в развитии общества	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.25 Роль современной экономики в мире</b>	Значение глобализации в мире. Направления глобализации.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>	<b>46</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 3.1 Социальная структура общества, ее элементы</b>	Слои в обществе, неравенство и социальная стратификация.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Личный и социальный статус человека. Социальные роли.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2 Социальная структура общества, ее элементы</b>	Социальная мобильность, ее факторы.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Социальные нормы. Социальное поведение.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.3 Социальная мобильность</b>	Виды мобильности, факторы социальной мобильности.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Положительное и отрицательное в социальной мобильности.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.4 Социальная мобильность</b>	Каналы вертикальной мобильности. Последствия социальной мобильности.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Роль социальной мобильности.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.5 Социальные нормы. Социальное поведение.</b>	Классификация социальных норм: нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы, правовые нормы.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 3.6 Межнациональные отношения. Этнические общности.</b>	Этносы в истории: племена, народности, нации. Национальный вопрос.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Национальный вопрос в различных странах мира.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.7 Межнациональные отношения. Этнические общности.</b>	Национальный вопрос в России. Причины национального вопроса.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Два направления в развитии национальных отношений.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.8 Межнациональные отношения на современном этапе</b>	Национальное самосознание, сближение наций, разрушение национальных перегородок.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 3.9 Конституционные принципы национальной политике в РФ</b>	Право наций на самоопределение, равенство наций.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 3.10 Семья как социальный статус</b>	Семья как социальный институт и как социальная группа.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Функции семьи	<b>1</b>	<b>3</b>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 3.11 Семья как социальный статус</b>	Виды семей.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Условия вступления в брак, брачный договор.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.12 Ребенок в семье. Права ребенка.</b>	Варианты семейного воспитания. Документы определяющие права ребенка.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 3.13 Социальные конфликты и пути их разрешения</b>	Причины социальных конфликтов.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды конфликтов	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.14 Социальные конфликты и пути их разрешения</b>	Способы решения социальных конфликтов.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Социальная напряженность и ее причины.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.15 Социальная политика</b>	Социальное государство и его направления.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Россия - социальное государство	<b>1</b>	<b>3</b>	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Тема 3.16 Социальная политика</b>	Основные направления социальной политики.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конституция о социальном развитии страны.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.17 Социальная сфера жизни общества: обобщение.</b>	Значение социального законодательства и социальная политика РФ.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>			
<b>Тема 4.1 Политика и ее роль в жизни общества</b>	Политика одна из главных сфер общества и главный институт политической системы.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 4.2 Политическая система общества</b>	Значение политической системы и ее состав.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Государство, формы государства	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.3 Политическая система общества</b>	Главные институты политической системы	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Формы государства, политический режим, национальное государственное устройство.	<b>1</b>	<b>3</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Тема 4.4 Власть, ее происхождение и виды</b>	Виды власти: харизматическая, традиционная и легальная.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Политический режим и его виды.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.5 Власть ее происхождение и виды</b>	Теории о происхождении власти.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Национально-государственное устройство.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.6 Происхождение государства</b>	Государство: его признаки и функции.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 4.7 Соотношение политики и власти. Типы власти</b>	Ученые о типах власти.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 4.8 Формы государственного правления. Формы государственно-территориального устройства</b>	Монархия и республика в мире. Виды монархий и республик. Конфедерация, федерация, унитарное государство.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды республик в мире.	<b>1</b>	<b>3</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Тема 4.9</b> <b>Формы государственного правления. Формы государственно-территориального устройства</b>	Монархия и ее роль в мире. Роль федерации в мире.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Унитарное государство.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.10</b> <b>Политические режимы</b>	Виды политических режимов: демократический.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды тоталитарных государств.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.11</b> <b>Политические режимы</b>	Тоталитаризм, авторитаризм.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды авторитарных государств.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.12</b> <b>Демократия и ее формы</b>	Роль демократии в развитии мира.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие демократических режимов в Европе.	<b>1</b>	<b>3</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Тема 4.13 Демократия и ее формы</b>	Развитие демократического движения в мире.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие демократического движения в Азиатских государствах.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.14 Правовое государство и его характеристика</b>	Черты правового государства и конституция о правовом государстве.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Признаки правового государства.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.15 Правовое государство и его характеристика</b>	Правовое государство в Европе.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Россия и правовое государство.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.16 Гражданское общество</b>	Черты гражданского общества.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Гражданское общество и экономика.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.17 Гражданское общество</b>	Гражданское общество и политика.		<b>3</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Гражданское общество и социальное развитие.	<b>1</b>	<b>3</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Тема 4.18 Правовое государство</b>	Общие черты гражданского и правового государства и их отличия.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Значение гражданского общества и правового государства.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.19 Участники политического процесса</b>	Субъекты и объекты государственного процесса.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 4.20 Политическая элита</b>	Виды политических элит.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 4.21 Политические партии</b>	Виды политических партий: массовые и кадровые.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Роль кадровых партий.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.22 Политические партии</b>	Массовые политические партии.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Социалистические партии в мире.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.23 Избирательная кампания в РФ</b>	Избирательный процесс и его значение.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конституция РФ и выборы.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.24 Избирательная кампания в РФ</b>	Избирательные системы в РФ.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Абсентеизм и его причины.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.25 Политическое лидерство</b>	Виды политического лидерства.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 4.26 Политическая культура</b>	Виды политической культуры.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 4.27 Политическая культура и избирательные системы</b>	Политическая культура на современном этапе.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 4.28 Политическая сфера жизни общества: обобщение</b>	Политическая сфера - одна из главных сфер в обществе.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>ОСНОВЫ ПРАВА</b>			
<b>Тема 5.1 Понятие и структурные элементы системы права</b>	Нормы права, институты права, отрасли права.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Тема 5.2 Характеристика основных теорий происхождения права</b>	Ученые мира о теориях происхождения государства.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 5.3 Источники права</b>	Роль источников права.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 5.4 Юридическая ответственность, ее виды.</b>	Виды юридической ответственности.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Роль административной ответственности.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.5 Юридическая ответственность, ее виды</b>	Уголовная, административная и другие виды ответственности.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Роль уголовной ответственности.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.6 Виды юридической ответственности</b>	Признаки юридической ответственности.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 5.7 Права и свободы человека</b>	Личные, социально-экономические, политические свободы человека.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 5.8</b> <b>Административное право.</b> <b>Виды административной</b> <b>ответственности.</b>	Административное правонарушение и административная ответственность.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Меры административной ответственности.	<b>1</b>	<b>3</b>	


<b>Тема 5.9</b> <b>Административное право.</b> <b>Виды административной</b> <b>ответственности.</b>	Виды административных наказаний.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Субъекты административных правонарушений.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.10</b> <b>Гражданское</b> <b>право.</b>	Виды гражданских правонарушений.	<b>2</b>		Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обязательства в гражданском праве.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.11</b> <b>Гражданское</b> <b>право</b>	Общая и особенная часть в гражданском праве.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Применение аналогии закона.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.12</b> <b>Организационно-</b> <b>правовые формы и</b> <b>правовой режим</b> <b>предпринимательской</b>	Виды предпринимательства	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>деятельности</b>				
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды коммерческих предприятий.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.13 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности</b>	Гражданский кодекс РФ.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			

	<b>Самостоятельная работа:</b> Сделки и их роль.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.14 Имущественные и неимущественные права</b>	Роль имущественных и неимущественных прав.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Неимущественные права.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.15 Семейное право.</b>	Конституция РФ и роль семьи.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Законы РФ охраняющие семью.	<b>1</b>	<b>3</b>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 5.16 Семейное право</b>	Условия вступления в брак, личные права супругов.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Экономические права супругов.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.17 Права родителей и детей</b>	Документы РФ о охране семьи.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 5.18 Трудовое право. Трудовые правоотношения</b>	Трудовой контракт, правила приема на работу.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оплата труда.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.19 Трудовое право. Трудовые правоотношения</b>	Время работы и время отдыха.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Источники трудового права.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.20 Трудовой договор</b>	Коллективный договор.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<b>Тема 5.21 Уголовные правоотношения. Уголовное право.</b>	Источники уголовного права РФ.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

				Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Задачи в области уголовного права.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.22 Уголовные правоотношения. Уголовное право.</b>	Виды уголовных правонарушений.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Признаки уголовного преступления.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.23 Особенности уголовного процесса</b>	Отличие уголовного процесса от гражданского.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обстоятельства исключающие преступность деяния.	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.24 Особенности уголовного процесса</b>	Система и виды наказаний	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Цели уголовного наказания	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.25 Основные права: обобщение</b>	Роль права в развитии общества	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды наказаний	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.26 Основные права: обобщение</b>	Роль права в системе социальных норм.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Источники норм права.	<b>1</b>	<b>3</b>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**Перечень вопросов к экзамену:**

1. Биологическое и социальное в человеке.
2. Политические режимы. Тоталитарный, авторитарный демократический режимы.
3. Глобальные проблемы современности.
4. Юридическая ответственность, ее виды.
5. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:  
Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.
6. Характеристика основных сфер общества и их взаимодействие.
7. Политическая система общества.
8. Экономическое содержание собственности
9. Семья как социальный институт
10. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.
11. Политика и ее роль в жизни общества.
12. Политические партии.
13. Социальный статус. Социальная роль.
14. Социальная структура общества, ее элементы.
15. Демократия и ее формы
16. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий: Прибыль, доход, зарплата, процент, рента
17. Права и свободы человека.
18. Общение и виды общения.
19. Человек, индивид, личность.
20. Понятие права, отрасли права.
21. Власть, ее происхождение и виды.
22. Банки. Банковская система
23. Рынок труда. Занятость и безработица.
24. Социальные конфликты и пути их разрешения.
25. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это слово (словосочетание):  
Велосипед, экономическое благо, телевизор, поездка в такси, страхование жизни
26. Социальная политика.
27. Гражданское общество и правовое государство.
28. Правоотношение, их участники, правоспособность и дееспособность.
29. Истина и её характеристики.
31. Духовная культура и её виды.
32. Уголовное право. Уголовная ответственность и её виды

33. Уголовная ответственность медицинских работников.
34. Общественный прогресс и его критерии.
35. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
36. Гражданское право.
37. Административное право. Виды административной ответственности
38. Потребности, способности и интересы человека.
39. Процесс социализации личности.
40. Правонарушение.
41. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:  
Конституция, федеральный закон, нормативный акт, указ Президента, постановление Правительства
42. Происхождение государства.
43. Экономический цикл, его основные фазы.
44. Экономический рост.
45. Происхождение государства.
46. Формы государственного правления.
47. Рынок. Закон спроса и предложения.
48. Производство: структура, факторы.
49. Формы государственно-территориального устройства.
50. Правовое государства и его характеристика.
51. Сущность и многообразие человеческой деятельности.
52. Чувственное и логическое познание и их формы.
53. Познание как деятельности человека.
54. Семейное право. Права родителей и детей.
55. Религия как феномен культуры. Мировые религии.
56. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор.
57. Общество как сложная динамическая система.
58. Права и свободы человека.
59. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
60. Семейное право. Права родителей и детей.
61. Типы экономических систем.
62. Социальные нормы. Социальное поведение.
63. Рынок. Фирма. Роль государства в экономики.
64. Этнические общности. Межнациональные отношения. Политика
65. Рынок труда. Занятость и безработица.
66. Социальная мобильность.
67. Основные проблемы экономики в России.
68. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор.
69. Экономика и ее роль в жизни общества.
70. Происхождение государства.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>ВСЕГО:</b>		<b>215</b>		
---------------	--	------------	--	--

Форма А

стр. 28 из 38

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета Обществознание

Оборудование кабинета Обществознание

- Комплект цветных плакатов по темам
- Раздаточный материал по темам
- Учебные столы, стулья

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники:

Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2019. - 319 с.

Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2019. - 334 с. - ISBN 978-5-09-070429-8.

Дополнительные источники:

Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429698>

Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441990>


Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441279>

Журналы:

Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОПС. - Краснодар, 2016 - 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787.

Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Мономах : краевед. журнал. - Ульяновск, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012 ; С 2013 г. - 6 номеров в год.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016 - 2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2016 - 2020. - ISSN 0130-9757. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Наука. Культура. Общество [Электронный ресурс] : научно-общественный журнал / учредитель Российская академия социальных наук. - Москва, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1995 г. - Открытый доступ ELIBRARY. Примечание: Выходит 4 раза в год, Издается с 1995 г., Открытый доступ ELIBRARY  
URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37166655>

Учебно-методические:

Гречушникова А. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по обществознанию. Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. И. Гречушникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 699 МБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6325>

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Клочкова А.А. / /  / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиГ ФИО Подпись дата

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022*


#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**


6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, реферата и др)
Сущность и многообразие человеческой деятельности	Ступени познания. Виды познания.	1	Устный опрос
	Особенности видов деятельности и их отличия	1	Письменный опрос
Познание как деятельность	Подготовка сообщения на тему: Ступени развития познания.	1	Проверка сообщения
Глобальные проблемы современности	Виды глобальных проблем и их решения	1	Устный опрос
	Роль глобализации в мире.	1	Письменный опрос
Экономика и ее роль в жизни общества	Виды экономических систем в мире.	1	Письменный опрос
	Подготовка сообщения на тему: Развитие экономики в России на современном этапе	1	Проверка сообщения
Экономическое содержание собственности	Что такое собственность и ее виды.	1	Устный опрос
	Отношения экономической реализации собственности.	1	Устный опрос
Производство: структура, факторы	Роль инфраструктуры в развитии производства	1	Устный опрос
	Рабочая сила, как фактор производства материальных благ	1	Устный опрос
Рынок. Закон спроса и предложения	Виды монополии.	1	Письменный опрос
	Роль рыночной системы в экономике	1	Устный опрос
Предпринимательство: факторы, виды	Подготовка сообщения на тему: Роль юридических и физических лиц в предпринимательстве.	1	Проверка сообщения
Государственный бюджет	Отрицательное явление в рыночной экономике.	1	Устный опрос
	Бюджетный профицит и дефицит	1	Устный опрос
Банки. Банковская система.	Роль ЦБ в банковской системе	1	Устный опрос
	Деятельность коммерческого банка	1	Устный опрос
Рынок труда. Занятость и безработица.	Безработица и её влияние на экономику	1	Устный опрос
Экономическая сфера жизни общества: обобщение.	Плюсы и минусы экономических систем.	1	Устный опрос
	Значение рыночной системы в развитии общества	1	Письменный опрос
Социальная структура общества, ее элементы	Личный и социальный статус человека. Социальные роли.	1	Письменный опрос
	Социальные нормы. Социальное поведение.	1	Письменный опрос
Социальная	Положительное и отрицательное в	1	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>мобильность</b>	социальной мобильности.		
	Роль социальной мобильности.	1	Письменный опрос
<b>Межнациональные отношения. Этнические общности</b>	Подготовка сообщения на тему: Национальный вопрос в различных странах мира.	1	Проверка сообщения
	Два направления в развитии национальных отношений.	1	Устный опрос
<b>Семья как социальный статус</b>	Функции семьи	1	Устный опрос
	Условия вступления в брак, брачный договор.	1	Устный опрос
<b>Социальные конфликты и пути их разрешения</b>	Виды конфликтов	1	Устный опрос
	Социальная напряженность и ее причины.	1	Устный опрос
<b>Социальная политика</b>	Россия - социальное государство	1	Устный опрос
	Конституция о социальном развитии страны.	1	Устный опрос
<b>Политическая система общества</b>	Государство, формы государства	1	Устный опрос
	Формы государства, политический режим, национальное государственное устройство.	1	Устный опрос
<b>Власть, ее происхождение и виды</b>	Политический режим и его виды.	1	Устный опрос
	Национально-государственное устройство.	1	Устный опрос
<b>Формы государственного правления. Формы государственно-территориального устройства</b>	Виды республик в мире.	1	Устный опрос
	Унитарное государство.	1	Устный опрос
<b>Политические режимы</b>	Виды тоталитарных государств.	1	Устный опрос
	Виды авторитарных государств.	1	Устный опрос
<b>Демократия и ее формы</b>	Развитие демократических режимов в Европе.	1	Устный опрос
	Развитие демократического движения в Азиатских государствах.	1	Устный опрос
<b>Правовое государство и его характеристика</b>	Признаки правового государства.	1	Устный опрос
	Россия и правовое государство.	1	Письменный опрос
<b>Гражданское общество</b>	Гражданское общество и экономика.	1	Письменный опрос
	Гражданское общество и социальное развитие.	1	Письменный опрос
<b>Правовое государство</b>	Значение гражданского общества и правового государства.	1	Устный опрос
<b>Политические партии</b>	Роль кадровых партий.	1	Устный опрос
	Социалистические партии в мире.	1	Устный опрос
<b>Избирательная кампания в РФ</b>	Подготовка сообщения на тему: Конституция РФ и выборы.	1	Проверка сообщения
	Абсентеизм и его причины.	1	Устный опрос
<b>Юридическая ответственность, ее виды.</b>	Роль административной ответственности.	1	Устный опрос
	Роль уголовной ответственности.	1	Устный опрос
<b>Административное право. Виды административной</b>	Меры административной ответственности.	1	Устный опрос
	Субъекты административных правонарушений.	1	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>ответственности.</b>			
<b>Гражданское право.</b>	Обязательства в гражданском праве.	1	Устный опрос
	Применение аналогии закона.	1	Устный опрос
<b>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности</b>	Виды коммерческих предприятий.	1	Устный опрос
	Сделки и их роль.	1	Устный опрос
<b>Имущественные и неимущественные права</b>	Неимущественные права.	1	Устный опрос
<b>Семейное право.</b>	Законы РФ охраняющие семью.	1	Устный опрос
	Экономические права супругов.	1	Устный опрос
<b>Трудовое право. Трудовые правоотношения</b>	Оплата труда.	1	Устный опрос
	Источники трудового права.	1	Устный опрос
<b>Уголовные правоотношения. Уголовное право.</b>	Задачи в области уголовного права.	1	Устный опрос
	Признаки уголовного преступления	1	Устный опрос
<b>Особенности уголовного процесса</b>	Обстоятельства исключаяющие преступность деяния.	1	Устный опрос
	Цели уголовного наказания	1	Устный опрос
<b>Основные права: обобщение</b>	Виды наказаний	1	Устный опрос
	Источники норм права.	1	Устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

<b>Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Уметь охарактеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

У2-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У3- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У4- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;		
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

У5- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Уметь подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У6- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У7- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
З1-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
З2- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
З3- особенности социально-гуманитарного познания.		-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

Разработчик



Митюшкина О.Н.